

## CRITERI DI VALUTAZIONE – TABELLA TASSONOMICA

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL BIENNIO

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Nulle/gravemente lacunose <b>Voto: 1- 2-3</b>	Espressione scorretta e disorganica	Lo studente utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente
Lacunose e frammentarie <b>Voto: 4</b>	Esprime a fatica poche informazioni	Utilizza le poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema.
Frammentarie e confuse <b>Voto: 5</b>	Non è in grado di esporre in modo compiuto.	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici <b>Voto: 6</b>	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico, individua gli elementi essenziale di un problema e riesce ad organizzarli.
Conosce buona parte degli argomenti trattati, seppure a livello talvolta mnemonico <b>Voto: 7</b>	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con un inizio di rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato	Analisi quasi sempre corrette. Guidato, formula anche sintesi coerenti
Complete <b>Voto: 8</b>	Si esprime con chiarezza e usa spesso una terminologia appropriata.	Utilizza le conoscenze in modo corretto. Riconosce i rapporti causali.
Ampie <b>Voto: 9</b>	Si esprime in modo chiaro e preciso, utilizzando quasi sempre una corretta terminologia.	Utilizza le conoscenze in modo corretto e sicuro, interpretando e organizzando i contenuti.
Ampia e completa, con buone capacità di orientamento <b>Voto: 10</b>	Si esprime abitualmente utilizzando il linguaggio specifico richiesto.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo; individuando analogie e differenze.

## CRITERI DI VALUTAZIONE – TABELLA TASSONOMICA

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL TRIENNIO

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Nulle/gravemente lacunose <b>Voto: 1- 2-3</b>	Espressione scorretta e disorganica	Lo studente utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente
Lacunose e frammentarie <b>Voto: 4</b>	Esprime a fatica poche informazioni	Utilizza le poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema.
Frammentarie e confuse <b>Voto: 5</b>	Non è in grado di esporre in modo compiuto.	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici <b>Voto: 6</b>	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico, individua gli elementi essenziale di un problema e riesce ad organizzarli.
Abbastanza complete, ma non tutte padroneggiate con la stessa competenza <b>Voto: 7</b>	Si esprime in modo chiaro e corretto	Utilizza le conoscenze in modo opportuno; spesso riconosce i rapporti causali.
Complete e abbastanza approfondite <b>Voto: 8</b>	Si esprime con chiarezza utilizzando un preciso linguaggio disciplinare.	Utilizza le conoscenze in modo corretto. Padroneggia i rapporti causali.
Ampie con buone capacità di orientamento <b>Voto: 9</b>	Sa interpretare e organizzare i contenuti e li esprime con un linguaggio appropriato.	Utilizza le conoscenze in modo corretto, sa individuare i principi organizzatori di un problema.
Ampia, completa e approfondita <b>Voto: 10</b>	Sa organizzare i contenuti in una struttura diversa da quella data, anche in ambito pluridisciplinare.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo; individua ed è in grado di giustificare i principi organizzatori di un problema.